

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Волинський національний університет імені Лесі Українки

Навчально-науковий медичний інститут

Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

СИЛАБУС

нормативної навчальної дисципліни

**Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних
дисфункціях**

**підготовки бакалавра (на базі ОР молодший спеціаліст)
спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»
освітньої програми 227 «Фізична терапія, ерготерапія»**

Луцьк – 2020

Силабус навчальної дисципліни «Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях» підготовки бакалавра галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія».

Розробник: Сітовський А.М., доцент, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії.

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри фізичної терапії та ерготерапії
протокол № 3 від 16.10.2020 р.

Завідувач кафедри:



О. Я. Андрійчук

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	22 «Охорона здоров'я», 227 «Фізична терапія, ерготерапія»; освітня програма: 227 «Фізична терапія, ерготерапія»; освітній ступінь: «бакалавр»	Нормативна
		Рік навчання – 3-й
Семестр – 6-й		
Лекції – 14 год.		
Практичні, семінарські		
Лабораторні – 32 год.		
Індивідуальні		
Самостійна робота – 66 год.		
Консультації – 8 год.		
Форма контролю: екзамен		
Кількість годин / кредитів 120/4		
ІНДЗ: немає		
Мова навчання		Українська

2. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я та по батькові: Сітовський Андрій Миколайович.

Науковий ступінь: кандидат наук з фізичного виховання і спорту.

Вчене звання: доцент.

Посада: доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії

Контактна інформація: Andrii.Sitovskyi@vnu.edu.ua; 050-887-46-09.

Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>.

1. Опис дисципліни

1. Анотація курсу. Навчальна дисципліна «Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях» є базовою дисципліною для студентів спеціальності - 227 «Фізична терапія, ерготерапія», освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр»

Курс циклу професійно орієнтованих дисциплін спрямований на оволодіння студентами спеціальними знаннями, методичними прийомами та практичними навиками застосування з лікувальною і профілактичною метою фізичних вправ і природних чинників у комплексному процесі відновлення здоров'я, фізичного стану та працездатності хворих і інвалідів з захворюваннями й травмами нервової системи. Узагальнюючи наукові і практичні дані, дисципліна розкриває суть завдань, які необхідно вирішувати в процесі організації і проведення фізичної терапії з даним контингентом, обґрунтовує ефективні методи реалізації цих завдань.

2. Пререквізити. Для вивчення курсу студенти повинні володіти базовими знаннями з нормальної анатомії людини (за професійним спрямуванням), нормальної фізіології людини (за професійним спрямуванням); основ загальної

паталогії; біомеханіки та клінічної кінезології (за проф.спрямуванням); методики та техніки класичного масажу; преформовані фізичні чинники; обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи.

Постреквізити. Отримані компетентності, за результатами вивчення даної дисципліни, є базисом для подальшого проходження клінічної практики з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи.

3. Мета і завдання навчальної дисципліни. Метою викладання навчальної дисципліни «Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях» навчити студентів проводити реабілітаційний менеджмент окремих неврологічних дисфункцій, складати програми реабілітаційних заходів при окремих синдромах та нозологіях нервової системи, диференційовано призначати засоби фізичної терапії при захворюваннях і травмах нервової системи на стаціонарному, санаторному і поліклінічному етапах реабілітаційного лікування на основі знання механізмів відновлення і компенсації порушених функцій.

Основними завданнями вивчення дисципліни є: поглиблення знань студентів з особливостями клінічного перебігу при окремих синдромах, захворюваннях і травмах нервової системи; формування навичок успішно відновлювати здоров'я і працездатності населення післяперенесених захворювань, таких як інсульт, менінгіт, радикулопатії, травми спинного мозку, травматичні невropатії, травми головного мозку шляхом правильної організації реабілітаційних заходів на всіх етапах лікування; сформувати уявлення про зменшення термінів видужання; визначити можливості вдосконалення науково-методичних підходів до фізичної терапії неврологічних хворих.

1. Результати навчання (компетентності)

ЗК 01. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)

ЗК 03. Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК 04. Здатність працювати в команді.

ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети

ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ФК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх виконання і зв'язок з охороною здоров'я.

ФК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

ФК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти практики фізичної терапії, ерготерапії.

ФК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.

ФК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби,

обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.

ФК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

ФК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним.

ФК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

ФК 11. Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

ФК 12. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.

ФК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/ догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

ФК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.

ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.

ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та

приватність.

ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПР 17. Оцінювати результати виконання програми фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лекції	Лабораторні	Самостійна робота	Консультації	Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях і травмах периферичної нервової системи						
Тема 1. Клініко-фізіологічне обґрунтування реабілітаційного менеджменту при захворюваннях і травмах нервової системи.	10	2		8	2	ДС; ДБ / 4
Тема 2. Фізична терапія, ерготерапія при вертеброгенних ураженнях периферичної НС.	15	2	4	8		РМГ; ТР / 6
Тема 3. Фізична терапія, ерготерапія при невертеброгенних ураженнях периферичної НС.	15	2	4	8		РМГ; ТР / 6
Разом поточний контроль за модулем 1.	40	6	8	24	2	ДС; ДБ; РМГ; ТР / 16
Модульна контрольна робота № 1.						МКР; ТР / 20
Змістовий модуль 2. Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях і травмах центральної нервової системи						
Тема 4. Фізична терапія, ерготерапія при церебральному інсульті.	28	2	10	14	2	РМГ; ТР / 8
Тема 5. Фізична терапія, ерготерапія при черепно-мозковій травмі. Церебральні нейроінфекції.	15	2	4	8	1	РМГ; ТР / 4
Тема 6. Фізична терапія, ерготерапія при дегенеративних захворюваннях ЦНС.	15	2	4	8	1	РМГ; ТР / 4
Тема 7. Фізична терапія, ерготерапія при травмах й захворюваннях спинного мозку.	22	2	6	12	2	РМГ; ТР / 8
Разом поточний контроль за модулем 2.	80	8	24	42	6	РМГ; ТР / 24
Модульна контрольна робота № 2.						МКР; ТР / 40
Всього годин за курс:	120	14	32	66	8	ТР; МКР / 100

Форма контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач / кейсів, ІНДЗ / ІРС – індивідуальне завдання / індивідуальна робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

3. Завдання для самостійного опрацювання

Тема 1. Клініко-фізіологічне обґрунтування реабілітаційного менеджменту при захворюваннях і травмах нервової системи. Характеристика змін при захворюваннях і ушкодженнях нервової системи. Характеристика основних неврологічних синдромів при захворюваннях і ушкодженнях нервової системи. Завдання, мета та принципи реабілітації. Покази й протипокази до реабілітації неврологічних хворих. Періоди й етапи реабілітації. Особливості реабілітаційного обстеження. Терапевтичні вправи як засіб фізичної терапії: етапи застосування, завдання, лікувальна дія фізичних вправ. Лікувальний масаж як засіб фізичної терапії: завдання, етапи застосування, вплив на організм. Фізіотерапія як засіб фізичної терапії: етапи застосування, фізіологічні механізми та ефекти впливу на організм, види процедур. Механотерапія як засіб фізичної терапії: етапи застосування, мета, величина навантаження, види. Працетерапія як засіб фізичної терапії: етапи застосування, завдання, показання, оцінка ефективності.

Тема 2. Фізична терапія, ерготерапія при вертеброгенних ураженнях периферичної НС. Патогенетичні аспекти вертеброгенного болю у спині. Причини болю у спині: остеохондроз хребта, спондилез, спондилоартроз – їх етіологія, патогенез, клінічна картина. Фактори, що визначають характер та спрямованість реабілітаційних заходів: локалізація патологічного процесу, характер клінічних синдромів, стадія патологічного процесу й гострота больового синдрому. Основи фізичної терапії при радикуліті. Етіологія, патогенез, клінічна картина захворювання. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної терапії.

Фізична терапія на стадії загострення й прогресування захворювання. Характеристика засобів фізичної терапії: терапевтичних вправ, лікувального масажу, фізіотерапії, протипокази до їх застосування. Методичні принципи планування заняття методика лікувальної гімнастики при різній локалізації захворювання.

Фізична терапія на стадії підгострого болю, етапі стабілізації й регресу загострення захворювання. Основні завдання реабілітаційних заходів. Покази та протипокази, принципи та методика застосування терапевтичних вправ, лікувального масажу й фізіотерапії.

Фізична терапія на стадії хронічного болю (неповної ремісії) захворювання. Основні завдання реабілітаційних заходів. Покази та протипокази, принципи та методика застосування засобів фізичної терапії: терапевтичних вправ, лікувального масажу й фізіотерапії.

Тема 3. Фізична терапія, ерготерапія при невертеброгенних ураженнях периферичної НС. Основи фізичної терапії при невритах. Етіологія, патогенез, клінічна картина захворювання. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної терапії.

Фізична терапія при невриті лицевого нерва. Завдання та засоби фізичної терапії. Покази та протипокази, принципи та методика застосування засобів фізичної терапії (ТВ, лікувальний масаж, лікування положенням). ТВ (початок застосування, режими та періоди застосування, завдання, методика ТВ в різних рухових режимах). Лікувальний масаж (початок застосування, завдання, види, прийоми, методика застосування). Лікування положенням (початок застосування, завдання, види, методика застосування).

Фізична терапія при невритах окремих нервів та поліневритах. Завдання та

засоби фізичної терапії. Покази та протипокази, принципи та методика застосування засобів фізичної терапії (ТВ, лікувальний масаж, лікування положенням). ТВ (режими та періоди застосування, завдання, методика ТВ в різних рухових режимах). Лікувальний масаж (завдання, види, прийоми, методика застосування). Лікування положенням (завдання, види, методика застосування).

Тема 4. Фізична терапія, ерготерапія при церебральному інсульті. Основи фізичної терапії при інсульті. Етіологія, патогенез, клінічна картина захворювання. Клініко-фізіологічні передумови організації фізичної терапії.

Фізична терапія у лікарняному періоді реабілітації (гострий і ранній відновний періоди захворювання). Завдання та засоби фізичної терапії. Покази та протипокази, принципи та методика застосування засобів фізичної терапії (ТВ, лікувальний масаж, лікування положенням, працетерапія, фізіотерапія). ТВ (початок застосування, режими та періоди застосування, завдання, методика ТВ в різних рухових режимах). Лікувальний масаж (початок застосування, завдання, види, прийоми, методика застосування). Лікування положенням (початок застосування, завдання, види, методика застосування). Працетерапія (початок застосування, завдання, види). Фізіотерапія (початок застосування, завдання, види).

Фізична терапія у післялікарняному періоді реабілітації (пізній відновний та резидуальний періоди захворювання). Завдання та засоби фізичної терапії. Покази та протипокази, принципи та методика застосування засобів фізичної терапії (ТВ, лікувальний масаж, лікування положенням, працетерапія, фізіотерапія). ТВ (режими та періоди застосування, завдання, форми та методика ТВ в різних рухових режимах). Лікувальний масаж (завдання, види, прийоми, методика застосування). Лікування положенням (завдання, види, методика застосування). Працетерапія (завдання, види). Фізіотерапія (завдання, види).

Тема 5. Фізична терапія, ерготерапія при черепно-мозковій травмі. Церебральні нейроінфекції. Основи фізичної терапії при травмах головного мозку. Етіологія, патогенез, клінічна картина захворювання. Клініко-фізіологічні передумови організації фізичної терапії.

Фізична терапія у ранньому й проміжному періодах захворювання. Завдання та засоби фізичної терапії. Покази та протипокази, принципи та методика застосування засобів фізичної терапії (ТВ, лікувальний масаж, лікування положенням, працетерапія, фізіотерапія). ТВ (початок застосування, режими та періоди застосування, завдання, форми та методика ТВ в різних рухових режимах). Лікувальний масаж (початок застосування, завдання, види, прийоми, методика застосування). Лікування положенням (початок застосування, завдання, види, методика застосування). Працетерапія (початок застосування, завдання, види). Фізіотерапія (початок застосування, завдання, види).

Фізична терапія у резидуальний період захворювання. Завдання та засоби фізичної терапії. Покази та протипокази, принципи та методика застосування засобів фізичної терапії (ТВ, лікувальний масаж, лікування положенням, працетерапія, фізіотерапія). ТВ (режими та періоди застосування, завдання, форми та методика ТВ в різних рухових режимах). Лікувальний масаж (завдання, види, прийоми, методика застосування). Лікування положенням (завдання, види, методика застосування). Працетерапія (завдання, види). Фізіотерапія (завдання, види).

Тема 6. Фізична терапія, ерготерапія при дегенеративних захворюваннях ЦНС. Росіяний склероз та Паркінсонізм. Етіологія, патогенез, клінічна картина

захворювання. Клініко-фізіологічні передумови організації фізичної терапії.

Фізична терапія у лікарняному періоді реабілітації (гострий і ранній відновний періоди захворювання). Завдання та засоби фізичної терапії. Покази та протипокази, принципи та методика застосування засобів фізичної терапії (ТВ, лікувальний масаж, лікування положенням, працетерапія, фізіотерапія). ТВ (початок застосування, режими та періоди застосування, завдання, методика ТВ в різних рухових режимах). Лікувальний масаж (початок застосування, завдання, види, прийоми, методика застосування). Лікування положенням (початок застосування, завдання, види, методика застосування). Працетерапія (початок застосування, завдання, види). Фізіотерапія (початок застосування, завдання, види).

Фізична терапія у післялікарняному періоді реабілітації (пізній відновний та резидуальний періоди захворювання). Завдання та засоби фізичної терапії. Покази та протипокази, принципи та методика застосування засобів фізичної терапії (ТВ, лікувальний масаж, лікування положенням, працетерапія, фізіотерапія). ТВ (режими та періоди застосування, завдання, форми та методика ТВ в різних рухових режимах). Лікувальний масаж (завдання, види, прийоми, методика застосування). Лікування положенням (завдання, види, методика застосування). Працетерапія (завдання, види). Фізіотерапія (завдання, види).

Тема 7. Фізична терапія, ерготерапія при травмах й захворюваннях спинного мозку.

Основи фізичної терапії при неврозах. Етіологія, патогенез, клінічна картина захворювання. Клініко-фізіологічні передумови організації фізичної терапії.

Фізична терапія у лікарняному періоді реабілітації. Основні завдання реабілітаційних заходів. Покази та протипокази, принципи та методика застосування засобів фізичної терапії (ТВ, лікувальний масаж, фізіотерапія). ТВ (початок застосування, режими та періоди застосування, завдання, форми та методика ТВ в різних рухових режимах). Лікувальний масаж (початок застосування, завдання, види, прийоми, методика застосування). Фізіотерапія (початок застосування, завдання, види).

Фізична терапія у післялікарняному періоді реабілітації. Основні завдання реабілітаційних заходів. Покази та протипокази, принципи та методика застосування засобів фізичної терапії (ТВ, лікувальний масаж, фізіотерапія, працетерапія). ТВ (режими та періоди застосування, завдання, форми та методика ТВ в різних рухових режимах). Лікувальний масаж (завдання, види, прийоми, методика застосування). Фізіотерапія (завдання, види). Працетерапія (завдання, види).

4. Політика оцінювання

Політика викладача щодо студента. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне навчання / стажування, участь у змаганнях, предметних олімпіадах, конференціях, волонтерській роботі за дорученням кафедри чи деканату) навчання може відбуватись в он-лайн формі з використанням відповідних ресурсів: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1284>.

Політика щодо академічної доброчесності. Списування під час модульних контрольних робіт і складання іспитів та інших контрольних форм перевірки заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів); мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних та виконання лабораторних завдань в процесі заняття.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин. Якщо студент з будь-якої причини був відсутній на заняттях, то він/вона вивчає теоретичний матеріал самостійно, використовуючи навчальні посібники та виконує всі завдання до лабораторних робіт. Прозвітуватися про виконання можна під час консультацій. Крайні терміни складання / перескладання встановлює деканат.

Розподіл балів та критерії оцінювання

У разі наявності документа, що засвідчує навчання на сертифікованих курсах, онлайн- курсах, які дотичні до тем дисципліни, можливе зарахування певної кількості годин, відповідно до Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки.

Поточний контроль (мах = 40 балів)							Модульний контроль (мах = 60 балів)		Загальна кількість балів
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2				МКР 1	МКР 2	
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	16	24	100
4	6	6	8	4	4	8			

5. Підсумковий контроль

Підсумкова оцінка формується автоматично, в балах за всі види навчальної діяльності, як сума балів за поточний контроль разом по змістових модулях 1-2 (мах 40 балів) та модульних контрольних роботах 1-2 (мах 60 балів).

У разі якщо студент хоче отримати більшу суму балів від автоматично сформованої, або в результаті незадовільної автоматичної оцінки, студент складає іспит. У цьому разі іспит проводиться у тестовій формі. Зміст тестових завдань представлено у [електронному навчально-методичному комплексі](#).

Питання, що виносяться на екзамен

1. Обґрунтувати лікувальний ефект тонізуючої дії фізичних вправ при захворюваннях нервової системи.
2. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при спастичному геміпарезі.
3. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при три – і тетрапарезах.
4. Обґрунтувати лікувальний ефект трофічної дії фізичних вправ при захворюваннях нервової системи.
5. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при атаксіях.
6. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при в'ялих парезах.
7. Обґрунтувати клініко-фізіологічні механізми формування компенсацій, як механізму лікувальної дії фізичних вправ, при захворюваннях нервової системи.
8. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при паралічах.

9. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при гіперкінезах.
10. Обґрунтувати клініко-фізіологічні механізми нормалізації функції, як механізму лікувальної дії фізичних вправ, при захворюваннях нервової системи.
11. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при гіпокінезах.
12. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при радикуліті, у лікарняний період реабілітації.
13. Дати клініко-фізіологічну характеристику нервово-рефлекторного впливу фізичних вправ на організм при захворюваннях нервової системи.
14. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при радикуліті, у післялікарняний період реабілітації.
15. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при невриті лицевого нерва в ранньому періоді.
16. Дати клініко-фізіологічну характеристику гуморального впливу фізичних вправ на організм при захворюваннях нервової системи.
17. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при невриті лицевого нерва, в основному періоді.
18. Дати клініко-фізіологічну характеристику нервово-рефлекторного впливу масажу на організм при захворюваннях нервової системи.
19. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при невриті лицевого нерва, в резидуальному періоді.
20. Дати клініко-фізіологічну характеристику гуморального впливу масажу на організм при захворюваннях нервової системи.
21. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при невриті лицевого нерва, при хірургічному втручанні, в ранньому післяопераційному періоді.
22. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при невриті лицевого нерва, при хірургічному втручанні, в пізньому післяопераційному періоді.
23. Дати клініко-фізіологічну характеристику нервово-рефлекторного та гуморального впливу фізичних чинників на організм при захворюваннях нервової системи.
24. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при контрактурах м'язів.
25. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при порушенні функції ковтання.
26. Дати клініко-фізіологічну характеристику впливу механотерапії та працетерапії на організм при захворюваннях нервової системи.
27. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при невритах периферичних нервів верхньої кінцівки.
28. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при невритах периферичних нервів нижньої кінцівки.
29. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при плекситі.
30. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при поліневритах, для хворих, що не здатні до самостійного пересування.

31. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при поліневритах, для хворих, що пересуваються за допомогою милиць.
32. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при поліневритах, для хворих, що пересуваються самостійно.
33. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при інсульті, у розширеному постільному руховому режимі 2А.
34. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при інсульті, у розширеному постільному руховому режимі 2Б.
35. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при інсульті, у напівпостільному руховому режимі.
36. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при інсульті, у вільному руховому режимі.
37. Дати клініко-фізіологічну характеристику нервово-рефлекторного впливу масажу на організм при захворюваннях нервової системи.
38. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при інсульті, у після лікарняний період.
39. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при черепно-мозковій травмі, в ранньому періоді.
40. Дати клініко-фізіологічну характеристику гуморального впливу фізичних вправ на організм при захворюваннях нервової системи.
41. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при черепно-мозковій травмі, в проміжний період.
42. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при черепно-мозковій травмі, в пізній відновний період.
43. Дати клініко-фізіологічну характеристику нервово-рефлекторного впливу фізичних вправ на організм при захворюваннях нервової системи.
44. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при черепно-мозковій травмі, в резидуальний період.
45. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при видаленні пухлин мозку та нервів.
46. Охарактеризувати морфо-функціональні показники контролю ефективності лікування при захворюваннях нервової системи.
47. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при травматичній хворобі спинного мозку, в гострий та ранній періоди захворювання, в I період застосування ТВ.
48. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при травматичній хворобі спинного мозку, в гострий та ранній періоди захворювання, в II період застосування ТВ.
49. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при травматичній хворобі спинного мозку, у проміжний період захворювання.

50. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при травматичній хворобі спинного мозку - ушкодження шийного відділу хребта та спинного мозку.
51. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при травматичній хворобі спинного мозку, після задньої фіксації грудного і поперекового відділів хребта кістковими трансплантатами чи металевими фіксаторами.
52. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при травматичній хворобі спинного мозку, в пізній період захворювання, для хворих I групи.
53. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при травматичній хворобі спинного мозку, в пізній період захворювання, для хворих II групи.
54. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при травматичній хворобі спинного мозку, в пізній період захворювання, для хворих III групи.
55. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при травматичній хворобі спинного мозку, для осіб з травмою шийного відділу в пізньому періоді ТХСМ.
56. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при травматичній хворобі спинного мозку, при залишкових явищах після травми хребта і спинного мозку.
57. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при неврастенії, влікарняний період реабілітації.
58. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при неврастенії в після лікарняний період реабілітації.
59. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при істерії, в лікарняний період реабілітації.
60. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при істерії, в післялікарняний період реабілітації.
61. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при неврозі нав'язливих станів, в лікарняний період реабілітації.
62. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при неврозі нав'язливих станів, в післялікарняний період реабілітації.
63. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування лікувального масажу при спастичному геміпарезі.
64. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування лікувального масажу при в'ялих парезах та паралічах.
65. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику лікування положенням при спастичному геміпарезі.
66. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування лікувального масажу при невриті лицевого нерва в ранньому періоді.
67. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику лікування положенням при невриті лицевого нерва в ранньому періоді.

68. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування лікувального масажу при невриті лицевого нерва в основному періоді.
69. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику лікування положенням при невриті лицевого нерва в основному періоді.
70. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування лікувального масажу при радикуліті в лікарняному періоді.
71. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування лікувального масажу при інсульті в післялікарняному періоді.
72. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування лікувального масажу при інсульті в лікарняному періоді.
73. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування лікувального масажу при травматичній хворобі спинного мозку в післялікарняному періоді.
74. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування лікувального масажу при травматичній хворобі спинного мозку в лікарняному періоді.
75. Дати клініко-фізіологічну характеристику порушень та обґрунтувати методику використання ігор при захворюваннях та травмах нервової системи.

Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	Fx	необхідне перескладання

9. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна:

1. Белова А. Н. Нейрореабілітація : [руководство для врачей] / А. Н. Белова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Антидор, 2002. – 736 с.
2. Вакуленко Д.В. Лікувально-реабілітаційний масаж: навчальний посібник / Д.В. Вакуленко, Л.О. Вакуленко, О.В. Кутакова, Г.В. Прилуцька. – К.: ВСВ «Медицина», 2020. – 568 с.
3. Мухін В. М. Фізична реабілітація : [підруч. для студ. ВНЗ фіз. вих. і спорту] / В. М. Мухін. – К. : Олімп. л-ра, 2009. – 488 с.
4. Фізична терапія, спортивна медицина : підручник для студ. вищих мед. навч.

- закладів / В. В. Абрамов, В. В. Клапчук, О. Б. Неханевич [та ін.] ; за ред. професора В. В.Абрамова та доцента О. Л. Смирнової. – Дніпропетровськ, Журфонд, 2014. – 456 с.
5. Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина. Підручник для студентів і лікарів / за заг. ред. В.М. Сокрута. – Краматорск: «Каштан». – 2019. – Т.1. – 478 с.
 6. Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина: Нейрореабілітація. Підручник для студентів і лікарів / за заг. ред. В.М. Сокрута. – Слов'янськ: ТОВ «Видавництво “Друкарський двір”», 2020. – Т.2. – 340 с.
 7. Швесткова О. Ерготерапія: підручник / Швесткова Ольга, Свецена Катержина. – Київ, Чеський центр у Києві. – 2019. – 280 с.
 8. Швесткова О. Фізична терапія: підручник / Швесткова Ольга, Сладкова Петра. – Київ, Чеський центр у Києві. – 2019. – 272 с.
 9. Fawcett C. Fundamentals of Tests and Measures for the Physical Therapist Assistant / Fawcett C., Fruth S. – Jones & Bartlett Learning, 2020. – 430 p.
 10. Quiben M. Umphred's neurological rehabilitation / Quiben M., Reina-Guerra S., Lazaro RT (eds.); 7th edition. – Boston: Elsevier, 2020. – 1362 p.
 11. Quiben M., Reina-Guerra S., Lazaro RT (eds.) Umphred's neurological rehabilitation 7th edition. – Boston: Elsevier, 2020. – 1362 p.

Додаткова:

12. Белая книга физической и реабилитационной медицины в Европе. – 2-е изд. (2018 г.). – М.: Журнал «Физическая и реабилитационная медицина, медицинская реабилитация», 2019. – 182 с.
13. Гольдблат Ю. В. Медико-социальная реабилитация в неврологии / Юрий Вильгельмович Гольдблат. – СПб. : Политехника, 2006. – 607 с.
14. Епифанов В. А. Медицинская реабилитация больных после травмы и операций на позвоночнике и спинном мозге / В. А. Епифанов // Медицинская реабилитация : [руководство] : в 3 т. / под. ред. В. М. Боголюбова. – М., 2007. – Т. 2, гл. 4. – С. 66-111.
15. Кадыков А. С. Реабилитация неврологических больных / Кадыков А. С., Черникова Л. А., Шахпаронова Н. В. – М. : Мед пресс-информ, 2008. – 560 с.
16. Михалюк Є.Л. Фізична терапія при захворюваннях хребта: навчальний посібник / Є.Л.Михалюк, О.О.Черепок, І.В.Ткаліч. – ЗДМУ, 2016. – 90 с.
17. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я: МКФ // Дані каталогізації публікацій бібліотечної служби ВОЗ. – 2018. – 256 с.
18. Основы ранней реабилитации больных с острым нарушением мозгового кровообращения : [учеб.-метод. пособие по неврологии для студ. мед. вузов] / под ред. В. И. Скворцовой. – М. : Литтерра, 2006. – 104 с.
19. Попадюха Ю.А. Сучасна реабілітаційна інженерія: монографія / Ю.А.Попадюха. – Київ: Центр учбової літератури, 2018. – 1108 с.
20. Тайсон С. Начните двигаться!: Руководство по восстановлению двигательных функций после перенесенного инсульта / Сара Тайсон, Энн Эшбурн, Джаколин Джексон; пер. с англ. А. Баришанской, О. Веселовой, А. Ковалевой, Е. Уткиной, Н. Козловой; под ред. Л. А. Гуркиной. – СПб. : Политехника, 2001. – 87 с.
21. Ульрих Э.В., Мушкин А.Ю. Вертебрология в терминах, цифрах, рисунках

Учебник. — СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2004. — 187 с.

22. Martin Suzanne Tink, Kessler Mary (eds.) Neurologic Interventions for Physical Therapy. — 3rd edition. — Elsevier, 2016. — 938 p.

Інтернет ресурси

1. Українська Асоціація фізичної терапії – <https://physrehab.org.ua/uk/home/>
2. Систематичні огляди у галузі охорони здоров'я – [Кокранівська бібліотека \(Cochrane Library\)](#).
3. Рандомізовані контрольовані дослідження, систематичні огляди та доказові клінічні настанови у фізичній терапії – [Physiotherapy Evidence Database \(PEDro\)](#) – База даних доказів фізичної терапії.
4. Систематичні огляди, рандомізовані контрольовані дослідження, що стосуються втручання у ерготерапії – [OTseeker](#).
5. Американська асоціація інсульту (American Stroke Association) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.strokeassociation.org.
6. Американська асоціація трудотерапії (American Occupational Therapy Association) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.aota.org.
7. Всеукраїнська громадська організація «Українська асоціація боротьби з інсультом» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://insult.net.ua/>.
8. Научный центр неврологии Российской академии медицинских наук [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.neurology.ru/>.
9. Національна асоціація афазії США (National Aphasia Association) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.aphasia.org.
10. Національна асоціація інсульту США (National Stroke Association) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.stroke.org.
11. Національна асоціація осіб що наглядають хворих родичів (США) (National Family Caregivers Association) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.nfca cares.org.
12. Національний інститут неврологічних захворювань та інсульту США (National Institute of Neurological Disorders and Stroke - NINDS) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.ninds.nih.gov/disorders/stroke/stroke.htm.
13. Официальный сайт Научного Центра по изучению инсульта Минздрава России [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.stroke-center.ru/>.
14. Сайт «Пізнати інсульт» Національного інституту неврологічних захворювань та інсульту (NINDS Know Stroke homepage) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.stroke.ninds.nih.gov.
15. Сайт Айрата™ представляет информацию для инвалида-колясочника [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://auram.narod.ru/>.
16. Українська Асоціація фахівців фізичної терапії [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.physrehab.org.ua.
17. Что такое инсульт и как его победить [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.insult.ru.